

A. Je conjugue le verbe être.

Je Nous
Tu Vous
Il ou elle Ils ou elles

B. Je réponds aux questions à la forme affirmative.

Exemples : Est-elle malade? → **Oui**, elle est malade.

Sont-ils en classe? → **Oui**, ils sont en classe.

- 1) Est-il à la maison? →
- 2) Est-elle au marché? →
- 3) Sont-ils au travail? →
- 4) Sont-elles à la cantine? →
- 5) Est-il avec son ami? →
- 6) Est-il l'heure de partir? →
- 7) Le chien est-il sorti? →
- 8) Est-ce que les enfants sont à l'école? →
- 9) Est-ce qu'il est là? →
- 10) Sont-ils chez le médecin? →

C. Je réponds aux questions à la forme négative.

Exemples : Est-elle au marché? → **Non**, elle **n'est pas** au marché.

Sont-ils à la maison? → **Non**, ils **ne sont pas** à la maison.

- 1) Est-il à la piscine? →
- 2) Est-elle à la boulangerie? →
- 3) Sont-ils à Paris? →
- 4) Est-il fatigué? →
- 5) Est-elle à l'école? →
- 6) Sont-elles avec Rémi? →
- 7) Est-elle à la boucherie? →
- 8) Est-il chez le dentiste? →
- 9) Les enfants sont-ils revenus? →
- 10) Est-ce que Farid est à Marseille? →

2 - Le verbe être au présent

A. Je conjugue le verbe être.

Je Nous
Tu Vous
Il ou elle Ils ou elles

B. Je réponds aux questions.

Exemples : Êtes-vous contents? → **Oui**, nous sommes contents.

Vos amis sont-ils venus? → **Non**, ils ne sont pas venus.

- 1) Vos filles sont-elles dans cette école? → **Oui**,
- 2) Sont-elles fatiguées? → **Non**,
- 3) Sont-elles contentes? → **Oui**,
- 4) Est-ce que vos amis sont au Maroc? → **Oui**,
- 5) Sont-ils marocains? → **Non**,
- 6) Sont-ils tunisiens? → **Oui**,
- 7) Vous et votre ami, êtes-vous en vacances? → **Oui**,
- 8) Votre ami est-il malade? → **Non**,
- 9) Est-il à l'hôpital? → **Oui**,
- 10) Et vous, êtes-vous au travail? → **Oui**,

C. Je réponds aux questions en écrivant des phrases complètes.

- 1) Quel jour sommes-nous aujourd'hui?
- 2) Quelle heure est-il?
- 3) Êtes-vous français(e)?
- 4) Votre voisin(e) est-il ou est-elle français(e)?
- 5) Êtes-vous fatigué(e)?
- 6) Êtes-vous en cours de français?
- 7) Êtes-vous arrivé(e) en retard?
- 8) Quel jour êtes-vous né(e)?

A. Je conjugue le verbe être.

Je Nous
Tu Vous
Il ou elle Ils ou elles

B. Je réponds aux questions.

Exemples : Êtes-vous fatigué(e) ? → **Oui**, je suis fatigué(e).

Votre frère est-il en retard ? → **Non**, il **n'est pas** en retard.

- 1) Êtes-vous en cours de français ? → **Oui**,
- 2) Nicolas est-il à l'école ? → **Non**,
- 3) Sommes-nous en France ? → **Oui**,
- 4) Est-ce qu'ils sont gentils ? → **Oui**,
- 5) Es-tu malade ? → **Non**,
- 6) Est-elle française ? → **Oui**,
- 7) Sont-ils arrivés ? → **Non**,
- 8) Sont-ils partis ? → **Oui**,

C. Je lis le texte et je réponds aux questions.

Stevo est yougoslave. Il est marié. Il est agent de service. Aujourd'hui, nous sommes lundi, et il est dix-huit heures trente. Stevo est encore au travail avec Rémi, son collègue. Ils sont fatigués. Heureusement, c'est la fin de la journée.

- 1) Stevo est-il français ?
- 2) Stevo est-il célibataire ?
- 3) Quel est le métier de Stevo ?
- 4) Stevo est-il au travail ?
- 5) Quel jour sommes-nous dans le texte ?
- 6) Stevo et Rémi sont-ils fatigués ?
- 7) Quelle heure est-il dans le texte ?

4 - Les chiffres et les nombres (1)

L'heure

A. Je recopie les nombres en lettres.

0: zéro 4: quatre 8: huit
1: un 5: cinq 9: neuf
2: deux 6: six 10: dix
3: trois 7: sept 11: onze
12: douze 17: dix-sept
13: treize 18: dix-huit
14: quatorze 19: dix-neuf
15: quinze 20: vingt
16: seize

B. J'écris l'heure en lettres.

Exemple : 10h03 → Il est **dix heures trois**.

- 1) 11h20 →
- 2) 9h10 →
- 3) 7h05 →
- 4) 5h15 →
- 5) 13h →
- 6) 19h →
- 7) 17h10 →
- 8) 18h20 →

C. Je réponds aux questions.

- 1) À quelle heure commence votre cours de français ?
.....
- 2) À quelle heure se termine votre cours de français ?
.....
- 3) À quelle heure ferme la boulangerie ?
.....
- 4) À quelle heure rentrez-vous le soir chez vous ?
.....
- 5) À quelle heure sonne votre réveil le matin ?
.....

A. Je conjugue le verbe avoir.

J' Nous
Tu Vous
Il ou elle Ils ou elles

B. Je réponds aux questions à la forme affirmative.

Exemples : Avez-vous sommeil? → **Oui**, j'ai sommeil.
A-t-elle un mari? → **Oui**, elle a un mari.

- 1) Avez-vous chaud? →
- 2) Avez-vous soif? →
- 3) Avez-vous une voisine? →
- 4) A-t-elle un chien? →

C. Je réponds aux questions à la forme négative.

Exemples : Avez-vous froid? → **Non**, je **n'ai pas** froid.
A-t-il mal au dos? → **Non**, il **n'a pas** mal au dos.

- 1) Avez-vous mal à la tête? →
- 2) Avez-vous mal au ventre? →
- 3) Votre enfant a-t-il mal à la gorge? →
- 4) A-t-il peur? →

D. Je lis le texte et je réponds aux questions.

Aujourd'hui, Anna n'est pas au travail. Elle est malade. Elle a mal au ventre. Elle a mal à la gorge. Elle a de la fièvre. Elle a 38°9. Elle est chez le médecin. Elle n'est pas bien. Elle est fatiguée. Elle a envie de dormir.

- 1) Anna est-elle au travail?
- 2) Où est Anna?
- 3) Est-elle malade?
- 4) Quelle température a-t-elle?
- 5) Où a-t-elle mal?
- 6) Est-elle fatiguée?

6 - Les nombres (2)

Les prix

A. Je recopie les nombres en lettres.

21 : vingt et un 31 : trente et un
22 : vingt-deux 32 : trente-deux
23 : vingt-trois 40 : quarante
24 : vingt-quatre 41 : quarante et un
25 : vingt-cinq 42 : quarante-deux
26 : vingt-six 50 : cinquante
27 : vingt-sept 51 : cinquante et un
28 : vingt-huit 52 : cinquante-deux
29 : vingt-neuf 60 : soixante
30 : trente

B. J'écris les nombres en lettres.

35 39
47 11
53 17
61 13
62 28
20 44

C. J'écris les prix.

Exemples : 1 kg de courgettes = 1,50€ → un euro et cinquante centimes.

1 kg d'épinards = 2,30€ → deux euros et trente centimes.

- 1) 1 kg de tomates = 2,20€ →
- 2) 3 avocats = 2,60€ →
- 3) 1 kg de poireaux = 1,40€ →
- 4) 1 kg d'endives = 1,60€ →
- 5) 1 kg de bananes = 1,55€ →
- 6) 1 kg de pommes = 2,15€ →
- 7) 1 kg de carottes = 1,05€ →
- 8) 4 kiwis = 1,30€ →